

«ОСНОВЫ РЕПРОДУКТОЛОГИИ И ЛЕЧЕНИЯ РЕПРОДУКТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ (НЕВЫНАШИВАНИЕ)»

основной образовательной программы специалитета по специальности:

31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

1. **Цель освоения дисциплины** - участие в формировании компетенций *УК – 1, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8.*

2. **Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Дисциплина относится к **элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений** Блока 1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 9 семестре/ 5 курсе обучения.

3. **Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	этиологию, патогенез, меры профилактики, современную классификацию и факторы риска развития невынашивания ; клиническую картину критерии диагноза, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования женщин с невынашиванием ; особенности лечебной тактики и диспансеризации женщин с невынашиванием	собрать правильно анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние женщины с невынашиванием ; наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; сформулировать диагноз; разработать тактику ведения с учетом причин невынашивания	Интерпретацией полученных результатов лабораторных , инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента на дополнительное обследование; Основными диагностическими и лечебными мероприятиями при невынашивании
2.	ПК - 5	Способен собирать	ИПК 5.1 Знает: Законодательство	этиологию, патогенез, меры	собрать правильно	

		жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий	Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов ИПК 5.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий	профилактики, современную классификацию и факторы риска развития невынашивания ; клиническую картину критерии диагноза, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования женщин с невынашиванием; особенности лечебной тактики и диспансеризации и женщин с невынашиванием	анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить состояние женщины с невынашиванием; наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; сформулировать диагноз; разработать тактику ведения с учетом причин невынашивания	
3.	ПК - 6	ПК-6 Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное	ИПК 6.1 Знает: общие вопросы организации медицинской помощи населению методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки	этиологию, патогенез, меры профилактики, современную классификацию и факторы риска развития	собрать правильно анамнез, провести опрос, акушерское обследование; оценить	Интерпретацией полученных результатов лабораторных , инструментал

		обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи ИПК 6.2 Умеет: обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	невынашивания ; клиническую картину критерии диагноза, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования женщин с невынашиванием; особенности лечебной тактики и диспансеризации женщин с невынашиванием	состояние женщины с невынашиванием; наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; сформулировать диагноз; разработать тактику ведения с учетом причин невынашивания	ных методов диагностики; Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента на дополнительное обследование; Основными диагностическими и лечебными мероприятиями при невынашивании
4.	ПК - 8	Способен разработать план лечения заболевания или состояния	ИПК-8.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при	этиологию, патогенез, меры профилактики, современную классификацию	собрать правильно анамнез, провести опрос, акушерское	Интерпретацией полученных результатов лабораторных

		и назначить	заболеваниях и состояниях у	и факторы	обследование;	,
		лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением ИПК 8.2 Умеет: составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	риска развития невынашивания ; клиническую картину критерии диагноза, методы диагностики, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования женщин с невынашиванием; особенности лечебной тактики и диспансеризации и женщин с невынашиванием	оценить состояние женщины с невынашиванием; наметить объем дополнительных исследований; подобрать индивидуальный вид оказания акушерско-гинекологической помощи; сформулировать диагноз; разработать тактику ведения с учетом причин невынашивания	инструментальных методов диагностики; Алгоритмом развернутого акушерского клинического диагноза; Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента на дополнительное обследование; Основными диагностическими и лечебными мероприятиями при невынашивании

			вопросам оказания медицинской помощи с			
			учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания			

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК – 1, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8	Основные причины привычной потери беременности	Привычная потеря беременности, Антифосфолипидный синдром, Генетические аспекты невынашивания, Врожденные тромбофилии, Иммунологические причины невынашивания, Неполноценная лютеиновая фаза, Гиперандрогения, Иммунные причины невынашивания, Инфекционный фактор, TORCH, Патология матки, ИЦН, Отцовские причины невынашивания,
2	УК – 1, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 8	Обследование и диспансеризация женщин с невынашиванием	Кариотипирование, Генетический паспорт, Гистеросальпингоскопия, Гистеросальпингография, Гормональная диагностика, УЗИ, Бактериологическое и микробиологическое исследование, Иммунологическое исследование, Низкомолекулярные гепарины, гестагены, Акушерский пессарий, Серкляж

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам 9 семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем академических часов (АЧ) в	
Аудиторная работа, в том числе	0,7	22	22
Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (ПЗ)		16	16
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,3	14	14
Промежуточная аттестация/Зачет			
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1	36	36